

## Leistungsbewertung für das Fach Erdkunde

(Stand März 2014 zusammengestellt von der Fachgruppe Erdkunde unter Berücksichtigung der aktuellen Ausgaben der Kerncurricula, aktualisiert März 2020)

### Sekundarstufe I (Jg. 5-10)

Klassenarbeit:	Mitarbeitsnote:
1/3 der Gesamtnote	2/3 der Gesamtnote
Pro Schulhalbjahr wird in den Jahrgangsstufen 5-10 jeweils eine Klassenarbeit geschrieben	Umfasst mündliche und andere fachspezifische Leistungen

Auszug aus dem Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 5-10 Erdkunde, herausgegeben von MK Niedersachsen:

"Mündliche und fachspezifische Leistungen gehen mit einem höheren Gewicht in die Gesamtzensur ein als die schriftlichen Leistungen. Der Anteil der schriftlichen Leistungen an der Gesamtzensur ist abhängig von der Anzahl der schriftlichen Lernkontrollen innerhalb eines Schulhalbjahres. Der Anteil der schriftlichen Leistungen darf ein Drittel der Gesamtzensur nicht unterschreiten.

Zu mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen zählen u.a.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mündliche Überprüfungen
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Lernbegleitheft, Lerntagebuch, Portfolio)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Modell)
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung
- Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte
- Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe)

Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe in die Bewertung einzubeziehen. So werden neben methodisch-strategischen auch die sozialkommunikativen Leistungen angemessen berücksichtigt.

Die Grundsätze der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung müssen für die Schülerinnen und Schüler sowie für die Erziehungsberechtigten transparent sein und erläutert werden. Dabei ist zu berücksichtigen, dass nicht nur die Quantität, sondern auch die Qualität der Beiträge für die Beurteilung maßgeblich ist." (S.35/36)