

BEWERTUNGSGRUNDLAGEN ITALIENISCH

KURSSTUFE	ANZAHL DER KLAUSUREN	GEWICHTUNG	ERLÄUTERUNGEN ZU DEN KLAUSUREN
E-PHASE:	3 Klausuren <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 bzw. 1 pro Halbjahr 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bei 2 Klausuren: mdl. : schriftl. 50% : 50% ▪ bei einer Klausur: mdl.: schriftl. 2/3 : 1/3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle Klausuren werden noch OHNE Wörterbuch geschrieben. ▪ Im Laufe des Schuljahres werden entsprechend dem Lernstand alle Kompetenzen (Textproduktion, Hör- bzw. Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung) geprüft. Eine Kombination verschiedener Kompetenzen ist möglich. Die Bewertung von Hör- und Leseverstehen erfolgt über Rohpunkte. ▪ Für Aufgaben zum Leseverstehen oder Hör-/Hör-Seh-Verstehen sowie zur Sprachmittlung liegt die Grenze zum Bestehen (also Note 4 bzw. 05 Punkte) bei 45%. ▪ Die Bewertung der Textproduktion erfolgt integrativ, wobei Sprache mit 60% und Inhalt mit 40% bewertet werden.
QP1	Q1/I <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Klausur(2h) für alle Schüler Q1/II: <ul style="list-style-type: none"> ▪ P5: 2 Klausuren (2h und Sprechprüfung) ▪ ohne Prüfungsfach: 1 Klausur (nur Sprechprüfung) 	bei 1 Klausur pro Halbjahr: mdl. $\frac{2}{3}$: schriftl. $\frac{1}{3}$ <ul style="list-style-type: none"> ▪ bei 2 Klausuren pro Halbjahr: mdl. 50% : schriftl. 50%; ▪ bei einer Klausur: mdl. 2/3 : schriftl. 1/3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Im Laufe des Schuljahres werden entsprechend dem Lernstand alle Kompetenzen (Textproduktion, Hör- bzw. Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung) geprüft. Eine Kombination verschiedener Kompetenzen ist möglich. ▪ Aufgaben zum Leseverstehen, Hör- / Hör-Seh-Verstehen werden über Rohpunkte (Bestehensgrenze 45%), Aufgaben zur Sprachmittlung werden integrativ bewertet. ▪ Die Bewertung der Textproduktion erfolgt integrativ, wobei Sprache mit 60% und Inhalt mit 40% bewertet werden. ▪ In Q1/II wird die letzte Klausur durch eine Sprechprüfung ersetzt.
QP2	Q2/I <ul style="list-style-type: none"> ▪ P5 und ohne P-Fach: 1 Klausur (2h) Q2/II <ul style="list-style-type: none"> ▪ alle Schüler: 1 Klausur (2h) 	Q2/I <ul style="list-style-type: none"> ▪ mdl. $\frac{2}{3}$: schriftl. $\frac{1}{3}$ Q2/II <ul style="list-style-type: none"> ▪ alle Schüler: mdl. 50% : schriftl. 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Im Laufe des Schuljahres werden entsprechend dem Lernstand alle Kompetenzen (Textproduktion, Hör- bzw. Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung) geprüft. Eine Kombination verschiedener Kompetenzen ist möglich. ▪ Aufgaben zum Leseverstehen, Hör- / Hör-Seh-Verstehen werden über Rohpunkte (Bestehensgrenze 45%), Aufgaben zur Sprachmittlung werden integrativ bewertet. ▪ Die Bewertung der Textproduktion erfolgt integrativ, wobei Sprache mit 60% und Inhalt mit 40% bewertet werden.

⇒ **Detailliertere Informationen** zu den Klausurformaten, Bewertungsmodalitäten (z.B. für mündliche Mitarbeit) etc. sind dem auch für Italienisch verbindlichen **Kerncurriculum Spanisch** (link: <http://db2.nibis.de/1db/cuvo/ausgabe/kurse2.php?thema=661>) sowie den **Einheitlichen Prüfungsanforderungen Italienisch** (EPA, link: <http://www.kmk.org/bildung-schule/allgemeine-bildung/faecher-und-unterrichtsinhalte/fremdsprachen.html>) zu entnehmen.

⇒ Für die Aufgabenstellungen in Q1 und Q2 werden die für Italienisch festgelegten **Operatoren** verwendet (link: http://www.nibis.de/nli1/gohrgs/operatoren/operatoren_16.htm).

⇒ Für Erklärungen und weitergehende Informationen stehen alle Mitglieder der Fachgruppe Italienisch gern zur Verfügung.