

Werte und Normen:

schulinternes Mittelstufencurriculum des Mariengymnasiums Jever,
basierend auf dem niedersächsischen Kerncurriculum

für die Jahrgänge 5 - 10,

Beschluss der Fachschaft Werte und Normen vom 24.09.2019

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|---|--|
| Kompetenz- bereiche | Fragen nach dem Ich | Fragen nach der Zukunft | Moral und Ethik | Wirklichkeit/ Erkenntnis- theorie | Religionswissen- schaft und Welt- anschauungen |
| Inhaltliche und themenbezogene Kompetenzbereiche im... | 1. Halbjahr | | 2. Halbjahr | | |
| 5. Jahrgangsstufe | 1. Identitätsentwicklung, 2. Erfolg, Misserfolg. | | 1. Zukunftswünsche, Zukunftsängste, 2. Kinderrechte, 3. Glück (optional: in Jg. 6) 4. Leben und Feste im Judentum, im Christentum und im Islam. | | |

| | | |
|--------------------|--|---|
| 6. Jahrgangsstufe | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ich und die Anderen: der Mensch in der Gemeinschaft, 2. Prävention Mobbing (optional) 3. Regeln, Rituale, Lügen. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Fremde und Vorurteile, 2. Präventionstrategien gegen Antisemitismus/ Vertiefung: NS-Antisemitismus und Shoah, Erinnerungskultur (optional), 3. Der Glaube von Juden, Christen und Muslimen (optional: in Jg. 7). |
| 7. Jahrgangsstufe | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ich in meinen Rollen, 2. Krisen und Sehnsüchte, 3. Sucht und Abhängigkeit, 4. Projekt Tierethik (optional, im 2. Hj.). | <ul style="list-style-type: none"> 1. Verantwortung für Natur und Umwelt: Klimawandel, Fridays for Future-Proteste, 2. Natur- und Tierethik |
| 8. Jahrgangsstufe | <ul style="list-style-type: none"> 1. Freundschaft, Liebe, Partnerschaft, Sexualität, Homosexualität, Transgender, 2. Familie. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Menschenwürde, 2. Menschenrechte, 3. Religiöse Ethik im Christentum |
| 9. Jahrgangsstufe | <ul style="list-style-type: none"> 1. Konflikte und Gewalt, 2. Konfliktlösung, Mediation, 3. Nicht-monotheistische Weltreligionen (1): Hinduismus, 4. David Hume: Gefühle als Basis der Erkenntnis (optional, im 2. Hj.) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ich-Identität, Krisenlagen, persönliche Glücksvorstellungen, 2. Freiheit und Verantwortung, Lebensstile, 3. Nicht-monotheistische Weltreligionen (2): Buddhismus |
| 10. Jahrgangsstufe | <ul style="list-style-type: none"> 1. Der Sokratische Dialog : Methodik der Impulstypologie, der Kriton-Dialog (Todesdialog), 2. Altern, Sterben, Tod, 3. Sterbehilfe, 4. Organspende. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Wahrnehmung und Erkenntnis (Erkenntnistheorie: Descartes, Locke, Kant), 2. Wahrheitstheorien, 3. Wahrheit und Lüge, 4. Thomas Hobbes' Staatstheorie: der Leviathan (optional). |