

Fachgruppen evangelische und katholische Religion – Sequenzenplan für die Jahrgänge 5 bis 10

Grundlage: „Moment mal!“ (1-3)

Beschlossen am 08.03.17, Europa-Curriculum ergänzt am 27.04.17

Das Curriculum entspricht den Vorgaben für den evangelischen und den katholischen Religionsunterricht. Der Unterricht wird als konfessionell-kooperativer Unterricht erteilt (genehmigt von der Landesschulbehörde mit dem Schreiben vom 23.05.2017).

Die Zuordnung der Kompetenzen zu den Sequenzen kann auf Anfrage bei der Fachgruppe eingesehen werden.

Jg	Halbjahr	Thema der Sequenz	Beitrag zum Europa-Curriculum	Im Kapitel	Ergänzen
5	1	1. Wie bin ich gemacht? 2. Wer war Jesus?	1. Migranten 2. --		x
	2	3. Die Bibel – was ist das für ein Buch? 4. Evangelisch – Katholisch: Wie verschieden sind wir?	3. – 4. Christentum in Europa und Taizé	x	x
6	1	1. Wie gehen wir miteinander um? 2. Welche Bilder haben wir von Gott?	1. Europäische Gemeinschaft 2. ---		x
	2	3. Warum feiern wir? 4. Was glauben die anderen? Abraham und die Juden	3. Feste 4. Judentum in Europa	X x	
7	1	1. Wo kommt Religion im Alltag vor? 2. Was macht mich frei?	1. Symbole, Essen, Kleidung 2. ---	x	x
	2	3. Brauchen wir Vorbilder? 4. In welchen Sprachen redet die Bibel?	3. Vorbilder unterschiedl. Herkunft 4. ---	x	x
8	1	1. Was wollte Jesus? 2. Was glauben die anderen? – Abraham und die Muslime	1. ---- 2. Muslime in Europa	x	x
	2	3. Wie modern muss die Kirche sein? 4. Gemacht als Mann und Frau – was heißt das?	3. ---- 4. Kulturelle Unterschiede	x	
9	1	1. Was glauben die anderen? – Die Buddhisten	1. Buddhisten in Europa	x	x
	2	2. Wie antworten Christen auf globale Fragen? 3. Was kommt nach dem Tod?	2. Europa als Teil des Ganzen 3. Gesetzeslage in Europa zur Sterbehilfe	X x	x
10	1	1. Wie passen Politik und Kirche zusammen? 2. Wie viel Zweifel gehört zum Glauben?	1. Verhältnis von Kirche und Staat in europäischen Ländern	x	x
	2	3. Warum musste Jesus sterben? 4. Was leisten Rituale (fakultativ)			