

## Schulinterner Arbeitsplan (Schulcurriculum) Englisch Jg. 5+6 (G9 neu ab SJ.2014/15)

### Jahrgang 5

Themenbereich	Kompetenzen	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freunde &amp; Familie</li> <li>- Hobbies &amp; Freizeit</li> <li>- Schulleben</li> <li>- Tagesabläufe und Gewohnheiten</li> <li>- Alltag in UK und Sehenswürdigkeiten in Greenwich</li> <li>- Shopping</li> <li>- Partys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich und andere vorstellen, andere begrüßen können</li> <li>- Über die Familie sprechen</li> <li>- Beschreiben, wie man lebt (Zimmer, Haus/Wohnung)</li> <li>- Besitz und Zugehörigkeiten ausdrücken können</li> <li>- Über Schule und Freizeit/ Hobbies reden können</li> <li>- Sagen, was man tun darf und was nicht</li> <li>- Tagesabläufe beschreiben (inkl. Uhrzeiten)</li> <li>- Eine eigene Meinung zu einem Text auf Englisch äußern können</li> <li>- Nach Informationen fragen und Auskunft über Orte geben (z.B. Wegbeschreibungen)</li> <li>- Höfliches Verhalten auf Englisch</li> <li>- Auf Englisch einkaufen können (inkl. Über Preise sprechen können)</li> <li>- Telefongespräche verstehen und führen können</li> <li>- Eine Party planen und Einladungskarten schreiben können</li> </ul> <p><u>SCHREIBEN</u> z.B. Wegbeschreibungen (s.o.)</p> <p><u>SPRACHMITTLUNG</u> z.B. Emails, zwischen zwei Gesprächspartnern vermitteln</p> <p><u>HÖR-/HÖR-SEH-VERSTEHEN</u> z.B. Kurze Filmsequenzen verstehen</p> <p><u>LESEN</u> Kurze Geschichten und Texte verstehen können</p> <p><u>SPRECHEN</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Simple present und present progressive</i></li> <li>- <i>Negations</i> (Verneinungen)</li> <li>- <i>Questions with and without question words</i> (Fragen)</li> <li>- Possessivbegleiter, s-Genitiv</li> <li>- Kurzantworten</li> <li>- Imperativ</li> <li>- Modalverben</li> <li>- Satzstellung in Aussagesätzen</li> <li>- Häufigkeitsadverbien</li> <li>- Personalpronomen (Subjekt- und Objektformen)</li> <li>- Mengenangaben</li> <li>- <i>Quantifiers</i> (Mengenwörter some, any, no, much, many, a lot of, a few, a little, a couple of)</li> </ul> <p><u>Fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simple past</li> </ul>